**Vecon verslag Eindexamenbespreking GTL-2025 tv 1 Cito en CvtE**

De Vecon schrijft geen nieuw correctievoorschrift, het correctievoorschrift van het CvtE blijft te allen tijde leidend. Onze opmerkingen zijn aanvullend/toelichtend.

Bijzonder aandacht, we noemen het soms, voor regel 3.3 van het CV; vakinhoudelijk aantoonbaar juiste antwoorden mogen in de geest van het CV goedgekeurd worden.

Let verder op equivalerende berekeningen. Daar waar er voor een rekenvraag 2 punten gescoord kunnen worden met twee vergelijkbare deelberekeningen, dan maakt het voor het eerste scorepunt niet uit welke van de twee deelberekeningen eerst uitgevoerd wordt. 1e punt: deelberekening 1, 2e punt: deelberekening 2 en conclusie/antwoord.

Als een leerling meerdere redenen geeft dan gevraagd worden, dan alleen de eerstgenoemde(n) goed rekenen.

Tot slot vooraf: In september 2024 heeft het CvTE in de vakspecifieke septembermededeling (die via examenblad en de examensecretarissen op scholen terecht is gekomen) informatie gedeeld over het afronden van geldbedragen die nu ook in het CV zijn opgenomen. Een en ander is te zien in onderstaand brondocument:

 <https://www.examenblad.nl/system/files/2025-03/vakspecifiek_economie_vmbo_2025_v2.pdf>

|  |  |
| --- | --- |
| **Vraag** | **Uitleg** |
| 3 | Als de berekening goed opgeschreven is, maar de leerling schrijft als antwoord 5% op ipv -5%, dan wel een punt toekennen. Dit komt omdat in de vraag al een daling genoemd staat. |
| 5 | Afronding op 2 decimalen, zie tekst boven de tabel met uitleg |
| 6 | Relatie met monocultuur moet benoemd worden. Antwoorden die alleen betrekking hebben op concurrentie met andere eilanden zijn niet goed. |
| 10 | Beide afrondingen mogelijk (op ,55 of hele euro’s). Blijkbaar is 25.000 euro een groot genoeg getal om niet op 2 decimalen af te ronden. |
| 11 | Informatie tussen haakjes is niet nodig voor toekenning van het scorepunt.  |
| 13 | Procedureel: De bron hoeft niet per se gebruikt te worden bij het beantwoorden van de vraag.Inhoudelijk: Maatschappelijke positie kan bestaan uit promotie/betere baan met een hoger loon, dus meer inkomen als verklaring voor meer consumptie kan goed zijn. |
| 15 | Een antwoord waarin de bank een maatschappelijke taak vervuld niet goed rekenen. Het gaat om klantenbinding.  |
| 16 | Een waardestijging van de koers zonder een transactie/verzilveren is al rendement. |
| 20 | Als een leerling zonder 1e berekening wel 200 – 182 = 18 euro opschrijft, dan alleen het 2e scorepunt toekennen. |
| 27 | Voor het punt moet er een relatie gelegd worden tussen de hogere rentelasten en het minder kunnen uitgeven aan andere zaken. |
| 31 | Beide deelberekeningen moeten opgeschreven zijn om 2 punten te kunnen scoren. |
| 34 | Als een leerling uitrekent: 750 + 500 = 1250 en dan uitrekent dat dat 29,8% is van 4200 dan kan dat maximale scorepunten opleveren als de leerling concludeert dat dit minder is dan 30% en dus aan de eis voldoet. |
| 38 | Antwoorden die een positief extern effect zijn voor het niet meer winnen van de fossiele brandstof kunnen goed zijn.Antwoorden die een positief extern effect voor een ander land dan Nederland beschrijven kunnen goed zijn. |
| 43 | Een leerling die antwoord dat een doorwerkende AOW’er makkelijker ontslagen kan worden = 0 punten. Een leerling die opschrijft dat er bij **een reorganisatie** als eerste afscheid genomen wordt van de AOW’er dat is 1 punt. |

Tot slot: uniformiteit in nakijken is het belangrijkst. Dan wordt elke leerling langs dezelfde lat gelegd. De N-term doet zijn werk. Opmerkingen over ingewikkelde vragen die soms te inzichtelijk zijn voor VMBO-leerlingen of taalkundig ambigu zijn (bv 2, 6, 15, 18, 20, 27) hebben we voorgelegd en besproken met CvTE en CITO en noemen we dus niet apart per vraag in de aanbevelingen. Voor nu doet, zeker als we uniformiteit in acht nemen, de N-term zijn werk en daarnaast nemen de examenmakers onze feedback mee voor de toekomstige examens.

We hebben een aanbeveling gedaan het CvTE om op te nemen vanaf welke ondergrens er sprake is van grote geldbedragen.

Mocht je naar aanleiding van aanbevelingen toch het idee hebben dat het CvTE er officieel iets mee moet doen, dan graag wenden tot de Examenlijn.